

Liceo Scientifico Sportivo “Emiliani”

Via Provana di Leyni 15 Genova - Nervi

ESAME DI STATO Anno scolastico 2024/2025

PERCORSO FORMATIVO DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Classe QUINTA Sezione “ B ”

Il Consiglio di Classe

Prof. Martino PITTALIS	Religione	
Prof. Andrea ARIOLI	Italiano	
Prof.ssa Ottavia BAGNI	Lingua e cultura inglese	
Prof. Giovanni LUNARDON	Storia – Filosofia	
Prof.ssa Rita LAI	Matematica	
Prof. Simone FAMA’	Diritto ed economia dello sport	
Prof. Andrea PERRI	Scienze naturali	
Prof. Marino PALAZZOLO	Fisica	
Prof. Mattia ROSELLI	Scienze motorie e sportive	
Prof.ssa Paola MARSANO	Discipline sportive	
Il Consiglio di Classe	Ed. Civica	

I rappresentanti degli alunni	Lorenzo De Laurentiis
	Asia Riminucci

Docente coordinatore della classe: Prof. Andrea ARIOLI

Dirigente Scolastico: Prof. Luca BATTAGLIA

Genova – Nervi, 15 maggio 2025

INDICE

1. PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE	3
1.1 <i>Lingua e letteratura italiana</i>	4
1.2 <i>Inglese</i>	10
1.3 <i>Storia</i>	15
1.4 <i>Filosofia</i>	17
1.5 <i>Educazione Civica</i>	20
1.6 <i>Matematica</i>	21
1.7 <i>Fisica</i>	23
1.8 <i>Scienze naturali</i>	24
1.9 <i>Scienze Motorie</i>	25
1.10 <i>Religione</i>	26
1.11 <i>Discipline Sportive</i>	27
1.12 <i>Diritto ed Economia dello Sport</i>	28

1. PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

1.1. Programma di Letteratura italiana

PROF. ANDREA ARIOLI

● Il romanticismo

- Il Romanticismo come categoria storica e come movimento, aspetti generali del Romanticismo europeo, il mutato ruolo sociale dell'intellettuale e dell'artista, i temi del Romanticismo europeo, il Romanticismo italiano, Romanticismo italiano in opposizione al Romanticismo europeo, Madame de Staël *Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni* e la polemica classico-romantica.

● Alessandro Manzoni

- La vita
- L'evoluzione ideologica: la conversione, l'adesione al Romanticismo, la concezione della storia e quella della letteratura, l'utile, il vero, l'interessante.
- Gli *Inni sacri*: la novità dell'opera. Cenni generali e struttura.
- La lirica patriottica e civile: *Marzo 1821* (cenni generali), *Il cinque maggio*.

● Testi poetici letti, riassunti nel contenuto e commentati dalle *Odi*:

- *Il cinque maggio*

● Giacomo Leopardi

- La vita: l'infanzia, l'adolescenza e gli studi eruditi, la conversione dall'erudizione al bello, le esperienze fuori da Recanati, il rapporto con Pietro Giordani.
- Lettura integrale della lettera *Sono così stordito dal niente che mi circonda* inviata a Pietro Giordani.
- Il pensiero: lo *Zibaldone*, la "teoria del piacere", l'immaginazione, la critica alla società contemporanea, l'infelicità come condizione assoluta.
- La poetica del "vago e indefinito": l'infinito nell'immaginazione, il bello poetico, la rimembranza, teoria del suono e della visione.
- Leopardi e il Romanticismo.
- Gli *Idilli*: composizione e pubblicazione, il significato della parola idillio, originalità dell'idillio leopardiano, l'*Infinito*.
- *I Grandi idilli*: il silenzio poetico, il "risorgimento", la ripresa dei temi dei primi idilli, la distanza dai primi idilli.
- *La ginestra*: il testamento spirituale di Leopardi.
- Le *Operette morali* e l'arido vero.

● Testi letti, parafrasati, analizzati e commentati dagli *Idilli*:

- *L'infinito*, *La sera del dì di festa*,

● Testi letti, parafrasati, analizzati e commentati dai *Grandi idilli*:

- *A Silvia*
- *Il sabato del villaggio*
- *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*

● Testi letti e commentati dalle *Operette morali*:

- *Dialogo tra Plotino e Porfirio*

- Riassunto della poesia *La ginestra*, lettura, analisi e commento dei seguenti versi: vv. 49-51, 78-81, 183-185, 289-294, 314-317.

-

● **Naturalismo francese e Verismo italiano**

- Positivismo e Naturalismo: la poetica di Zola.
- Il Verismo italiano: caratteristiche principali e confronto con il naturalismo francese. Analogie e differenze.

● **Giovanni Verga**

- La vita
- La svolta verista: *Rosso Malpelo*.
- La poetica e la tecnica narrativa: l'impersonalità, la regressione del punto di vista.
- La visione della realtà e la concezione della letteratura: la lotta per la vita come legge di natura, il pessimismo, verismo di Verga.
- *Vita dei campi*
- *Il ciclo dei vinti*: la struttura e il progetto iniziale, la lotta per la sopravvivenza, romanzi pubblicati e non pubblicati.

I Malavoglia: analisi e commento, trama completa, l'irruzione della storia in un mondo arcaico, modernità e tradizione, l'impianto corale, l'ideale dell'ostrica.

- Novelle lette e commentate da *Vita dei campi*:
 - *Rosso Malpelo*, *La lupa*
- Novelle lette e commentate dalle *Drammi intimi*:
 - *Tentazione!*

● **Il Decadentismo**

- Origine del termine: riferimento al sonetto *Languor* di Paul Verlaine. La visione del mondo decadente: il mistero e le corrispondenze, il rifiuto del Positivismo, le analogie, gli strumenti irrazionali del conoscere. Caratteristiche peculiari del decadentismo italiano.
- Il simbolismo francese e i "poeti maledetti"

-

Charles Baudelaire

-

- vita, l'atteggiamento ribelle e *bohémien*.
- *I fiori del male*: struttura dell'opera, le singole sezioni. Lettura integrale dell'Introduzione *Al lettore* e commento.
- Poesie lette integralmente e analizzate tratte da *I fiori del male*: *Spleen*.

● Gabriele D'Annunzio

- La vita: l'esteta, il superuomo, la ricerca dell'azione nella politica, la guerra e l'avventura fiumana. Il Poeta vate.
- La poetica dell'estetismo.
- *Il piacere*: la trama, l'estetismo, la debolezza dell'esteta.
- Raccolte poetiche, romanzi, opere teatrali: brevi cenni generali.
- D'Annunzio e Nietzsche, il superuomo e l'esteta in senso vitalistico.
- *Le Laudi*: la struttura, i contenuti; analisi dei primi tre libri: *Maya*, *Elettra*, *Alcyone*. Il significato dell'opera.
- Brevi cenni generali al *Notturmo*.
- Testi poetici letti, parafrasati, analizzati e commentati da *Alcyone*:
- *La pioggia nel pineto*
-

● Giovanni Pascoli

- La vita: l'infanzia travagliata, il «nido» familiare, l'insegnamento e la poesia
- La visione del mondo: la crisi della mentalità positivista, i simboli
- La poetica: il fanciullino, la poesia come conoscenza intuitiva, il poeta "veggente",
- I temi della poesia pascoliana: la celebrazione della vita modesta, i "miti" pascoliani, tormento e inquietudine
- Le soluzioni poetiche formali: lessico, aspetti fonici, figure retoriche
- *Myricae*: il titolo, realtà e simbolo, le soluzioni formali
- Testi poetici letti, parafrasati, analizzati e commentati da *Myricae*:
- *X agosto*
- *Temporale*

● Il Futurismo

- Il concetto di "Avanguardia" e le principali caratteristiche.
- *Il manifesto del Futurismo* di Filippo Tommaso Marinetti
- Azione, velocità: il mito della macchina, il disprezzo per la letteratura precedente
- Le innovazioni formali: *Il Manifesto tecnico della letteratura futurista*, l'analogia, la distruzione della sintassi, la punteggiatura, le parole in libertà
- Le riviste fiorentine: lo sfondo culturale dell'Italia del primo '900, interventismo e dannunzianesimo.
- Testi poetici letti e commentati da *Zang tumb tuuum* di Filippo Tommaso Marinetti:
- *Bombardamento*
- Testi poetici letti e commentati da *L'incendiario* di Aldo Palazzeschi:
- *E lasciatemi divertire!*

● Italo Svevo

- La vita, i romanzi pubblicati e il “caso Svevo”.
- L’incontro con James Joyce e la psicoanalisi.
- *Una vita*: il titolo e la vicenda, l’inettitudine di Alfonso Nitti
- *Senilità*: la struttura psicologica del protagonista e la vicenda di Emilio Brentani.
- *La coscienza di Zeno*: il nuovo impianto narrativo, riassunto della trama, il tempo misto, l’inattendibilità di Zeno narratore, il bisogno di normalità, salute e malattia, l’inettitudine e l’apertura al mondo.

- Lettura e commento di un passo tratto dalla sezione *Il fumo*.

● Luigi Pirandello

- La vita
- La visione del mondo: la critica dell’identità individuale, la «trappola» della vita sociale, il rifiuto della socialità, il relativismo conoscitivo.
- La poetica: l’«umorismo».
- *Il fu Mattia Pascal*: la trama, la liberazione dalla «trappola», la libertà irraggiungibile, il ritorno nella “trappola” della prima identità, i temi e le caratteristiche formali.
- *Uno, nessuno e centomila*: la trama, la presa di coscienza della prigionia delle «forme», il tentativo di liberarsi dalla «trappola», la sconfitta e la guarigione definitiva, i temi e le caratteristiche formali
- La rivoluzione teatrale di Pirandello: cenni generici.

● Umberto Saba

- La vita
- *Il Canzoniere*: la struttura; i fondamenti della poetica; i temi principali; le caratteristiche formali
- Testi letti, parafrasati, analizzati e commentati da *Il Canzoniere*:
 - *Cinque poesie sul gioco del calcio*: analisi di *squadra paesana*, *III momenti*, *Goal*
 - *Città vecchia*
 - *Amai*

● Giuseppe Ungaretti

- La vita, le opere.
- *L'allegria*: la funzione della poesia, la parola-immagine, la poesia come illuminazione, gli aspetti formali, i temi
- Testi poetici letti, parafrasati, analizzati e commentati da *L'allegria*:
 - *I fiumi*
 - *Veglia*

- *San Martino del Carso*
- *Mattina*
- *Soldati*
- *Il porto sepolto*

● **Eugenio Montale**

- La vita e le opere.
- *Ossi di seppia*: edizioni, struttura e rapporti col contesto culturale, titolo e motivo dell'aridità, il correlativo oggettivo, la poetica, la realtà quotidiana. La critica ai poeti laureati (riferimento generico alla poesia *I limoni*)
- Testi poetici letti, parafrasati, analizzati e commentati da *Ossi di seppia*:
 - *Non chiederci la parola*
 - *Gloria del disteso mezzogiorno*
 - *Spesso il male di vivere ho incontrato*
- Testi poetici letti, parafrasati, analizzati e commentati da *Satura*:
 - *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

● **Il Neorealismo**

- Definizione del termine, il clima culturale e lo sfondo storico, l'impegno e il bisogno di raccontare, lo stile e il linguaggio. Cenni generali.
- Il neorealismo nel cinema.

● **Cesare Pavese**

- La vita e le opere. Pavese editore alla casa editrice Einaudi, la scoperta dell'America e la traduzione dei romanzi americani. Cenni generali sulle raccolte poetiche e confronto stilistico tra *Lavorare Stanca* e *Verrà la morte e avrà i tuoi occhi*.
- *Paesi tuoi*: riassunto completo della trama e commento della vicenda. Un esempio di "realismo simbolico": mito della campagna e mito della città.
- Poesie lette e analizzate da *Verrà la morte e avrà i tuoi occhi*:
- *Verrà la morte e avrà i tuoi occhi*.

● **Beppe Fenoglio**

- La vita, l'impegno nella Resistenza e le opere principali. Realismo e lotta partigiana nella sua produzione letteraria.
- Cenni generali sulle opere resistenziali: *Il partigiano Johnny* come esempio di antiretorica.

- Analisi completa e trama del romanzo *La malora*: i personaggi, la durezza e la miseria delle Langhe, la consapevolezza di accettare un destino. Lettura dell'incipit dell'opera.

● Italo Calvino

- L'impegno nella lotta partigiana, l'iscrizione al PCI, Calvino consulente dell'Einaudi e riferimento della cultura italiana del dopoguerra.
- La poetica: tema resistenziale e filone fantastico. Cenni generici sulla trilogia *I nostri antenati*.
- Calvino e il Neorealismo.
- *Il sentiero dei nidi di ragno*: trama, analisi e commento. La prospettiva "ingenua" per un quadro originale e problematico della Resistenza.

● Dante Alighieri

- Composizione, struttura, temi e scrittura del *Paradiso*
- *Paradiso*, canto I: sommario, trama, struttura, contenuti, parafrasi dei vv. 1-21; 43-72
- *Paradiso*, canto III: sommario, trama, struttura, contenuti, parafrasi vv. 34 - 78
- *Paradiso*, canto VI: sommario, trama, struttura, contenuti; parafrasi vv. 1-12; 97-105
- *Paradiso*, canto XI: sommario, trama, struttura, contenuti;
- *Paradiso*, canto XII: sommario, trama, struttura, contenuti;
- *Paradiso*, canto XXXIII: sommario, trama, struttura, contenuti;

Durante il corso dell'anno è stata effettuata la lettura integrale di un romanzo, a scelta dello studente, tra: *I Malavoglia*, *Il piacere*, *La coscienza di zeno*, *il fu Mattia Pascal*, *La bella estate*, *La casa in collina*, *Il sentiero dei nidi di ragno*, *Una questione privata*, *Se questo è un uomo*, *La Malora*, *La strada che va in città*, *Lessico famigliare*, *La storia*.

1.2. Inglese

PROF.SSA OTTAVIA BAGNI

VICTORIAN PERIOD

The early years of Queen Victoria's reign [p.p.6-7]

City life in Victorian Britain [p.p.8]

The Victorian frame of mind [p.p. 9]

Charles Darwin [p.p.10-11]

Victorian London [p.p.12-13]

Fallen women at the foundling hospital[Google Classroom]

Comparison between Victoria and Elizabeth II [Google Classroom]

How the Victorian invented leisure [pp.15]

Victorian poetry [pp.24-25]

Tennyson and Ulysses [pp.19-21]

Early Victorian thinkers [Google Classroom]

The Victorian Novel [Google Classroom]

Dickens: Oliver Twist, Hard times [p.p.28-33-34]

The movie: Oliver Twist[Google Classroom]

The late years of Queen Victoria's reign [Google Classroom]

The late Victorians [Google Classroom]

The movie: Oliver Twist[Google Classroom]

The late years of Queen Victoria's reign [Google Classroom]

The late Victorians [Google Classroom]

The late Victorian novel [Google Classroom]

The theme of the double [Google Classroom]

Robert Louis Stevenson: The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde [p.p.104-105]

Comparison Jack the Ripper and Mr Hyde [Google Classroom]

The theme of the double and the dissociative identity disorder [Google classroom]

The figure of the dandy [Google Classroom]

Aestheticism [p.p.117+Google Classroom]

The concept of the dandy [Google Classroom]

Constance Wilde [Google Classroom]

Oscar Wilde : The Picture of Dorian Gray [117-118-119+google classroom]

Narcissism (Google Classroom)

THE THEME OF EDUCATION

Victorian schools [Google classroom]

Behaviourism, Transmissionism, Constructivism, Dewey [Google Classroom]

Celéstin Freinet [Google classroom]

Movie : “Il maestro che promise il mare”

The right to education [p.p.50-51]

Another Brick in the wall and comparison with the movie [Google Classroom]

THE AMERICAN HISTORY

American Renaissance and Transcendentalism [pp.62]

Emerson and Thoreau [Google classroom]

Hawthorne and The Scarlet Letter [lettura integrale]

Martin Luther King [Google classroom]

Comparison between Gandhi's philosophy and MLK [Google classroom]

What would Gandhi do in Ukraine? [Google classroom]

Civil war history [Google classroom]

African American music [pp.94-95]

The American dream [Google classroom]

John Rockefeller: from rags to Riches [Google classroom]

The American dream and social mobility [Google classroom]

“The Water Dancer” [Google classroom+pp.90]

Team work : goal 8 and slavery

Comparison between “Steal away to Jesus” and “Know your Worth” [Google classroom]

The Usa in the first decades of the 20 th century [pp.161-162]

A new generation of American writers [pp.224-225]

F.S Fitzgerald and “the Great Gatsby” [Google classroom+pp.225]

THE MODERN AGE

The Edwardian age [p.p.150]

First World war [p.p.156-157]

The struggle for Irish independence [p.p.158-159]

Britain in the twenties [p.p. 160]

The Modernist revolution[p.p.163]

Modernism in art [p.p 164]

Freud's influence [pp. 165+Google classroom]

A new concept of space and time [pp.166]

Modern poetry [p.p 167]

The modern novel [p.p. 185-186]

J.Joyce: Dubliners [pp.208-209-210+Google Classroom]

Brief comparison with Svevo [Google Classroom]

The war poets: Brooke and Owen [Google Classroom+pp170-171]

T.S Eliot [Google Classroom]

Brief comparison with Montale [Google Classroom]

THE THIRTIES- AND THE FORTIES

- Daily life in the 1930's [Google Classroom]
- The thirties [pp.240-241]
- The dystopian novel [pp 276+Google Classroom]
- The inter war years [Google Classroom]

G.Orwell: Nineteen Eighty-four [pp.278-279-280+Google Classroom]

Privacy is no longer a social norm [video Google Classroom]

THE FIFTIES, THE SIXTIES AND THE SEVENTIES

- The post war literature [pp.311]
- The fifties, the sixties, the seventies and the Beat generation [Google Classroom]

- Jack Kerouac: On the Road [pp.326-327+Google Classroom]
- Larkin [pp.331+Google Classroom]

THE THATCHER YEARS

The Thatcher years [Google Classroom]

The contemporary Britain and America [Google Classroom]

Don DeLillo and underworld [pp.370-371]

SPORT

- Doping in sport[Google Classroom]
- Lance Amstrong[Google Classroom]
- Immigration and sport [unit 5]
- Sport and disability [unit 10]
- Amateur and professional sport [unit 3]
- The history and evolution of sport [unit 2]
- The Olympic games [Google Classroom]
- Sport and politics [unit4]
- Immigration and sport [unit 5]
- Women in sport [unit 8]

EXTRACT

“Oliver wants some more” (C.Dickens) [p.p.29-30]

“The definition of a horse” (C.Dickens) [p.p.35-36]

“Ulysses”[pp.21-23]

“The Water Dancer” [pp.90-91]

“Gatsby’s party” [pp.227]

“The investigation of the mystery” (R.L.Stevenson) [p.p.106-107]

“I would give my soul”(O.Wilde) [p.p.120-121]

“Eveline” (J.Joyce) [pp.211-212-213-214]

“The Soldier”[pp.170]

“Dulce et decorum est” [pp.171]

“ The Burial of the dead” [pp.180]

“ The Fire Sermon” [pp.182]

“Big Brother is watching you” (G.Orwell) [pp.281-282-283]

“Into the west” (J.Kerouac)[pp328-329]

“Annus Mirabilis” (Larkin) pp.332

“Another Brick in the wall [p.p.37]

“Khalid’s Know your worth [pp.96]

“Handling waste”[pp372-373]

Citizenship

- Goal 6: “clean water and sanitation”(video Google Classroom)
- Goal 8: “decent work and economic growth” associated with the concept of slavery and its history(team work)
- Goal 4: “quality education and the right to education” (pp. 50-51)
- Goal 5: Gender equality and women’s empowerment + the role of women in sport [152-153]

Libri di testo

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Performer Shaping Ideas volume II, Zanichelli.

Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier Sport Generation, second edition, Clitt

1.3. Storia

PROF. GIOVANNI LUNARDON

Libro di testo: BRANCATI-PAGLIARANI, “La storia in campo”, vol. 3, L’età contemporanea, La Nuova Italia, 2022

Colonialismo e imperialismo negli ultimi 25 anni dell’800 – pp. 6-10

L’Italia del Secondo Ottocento: Destra e Sinistra storica – pp. 11-13

Società di massa e Belle Epoque – pp. 16-30

Lo scenario mondiale nei primi quindici anni del ‘900 - pp. 34-48

L’età giolittiana – pp. 50-67

Le riforme sociali e lo sviluppo economico del Paese
La politica interna e il rapporto con socialisti e cattolici
La guerra di Libia e la caduta di Giolitti

La Prima Guerra Mondiale: dalle guerre balcaniche alla Società delle Nazioni e i trattati di pace – pp. 72-104

Le premesse della Guerra
1914: il fallimento della guerra lampo
L’Italia dalla neutralità alla guerra
1915-1916: la guerra di posizione
La fase finale della Guerra (1917-1918)
La Conferenza di Parigi, la Società delle Nazioni e i Trattati di pace

Il primo dopoguerra: dalla ricostruzione alla crisi del ’29 e il New Deal – pp. 120-139

Crisi e ricostruzione economica
Trasformazioni sociali e ideologie
Gli anni ‘20: benessere e nuovi stili di vita
La crisi del ‘29 e il New Deal

La Russia dalla Rivoluzione alla dittatura – pp. 142- 161

Le rivoluzioni del 1917
Guerra civile
Comunismo di guerra e Nep
La nascita dell’URSS

La costruzione dello stato totalitario di Stalin
Il terrore staliniano e i gulag

L'Italia dal dopoguerra al Fascismo (dalla marcia su Roma alle Leggi razziali) – pp. 164-196

Le trasformazioni politiche del dopoguerra
La crisi dello Stato liberale
L'ascesa del Fascismo (dai Fasci da Combattimento alla Marcia su Roma)
La costruzione dello Stato fascista (dalle Leggi Fascistissime ai Patti Lateranensi)
La politica sociale ed economica del Fascismo
La politica estera e le Leggi razziali

La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich – pp. 202-223

La Repubblica di Weimar
Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
La costruzione dello Stato totalitario
L'ideologia nazista e l'antisemitismo
L'aggressiva politica estera di Hitler

L'Europa e il mondo tra fascismo e democrazia (focus sulla Guerra di Spagna e l'impero militare giapponese) – pp. 230-242

La Seconda Guerra Mondiale - pp. 245-276

La guerra lampo (1939-1940=)
La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale
Lo sterminio degli Ebrei
La controffensiva alleata (1942-43)
La caduta del Fascismo e la guerra civile in Italia
La vittoria degli Alleati

Dalla Guerra Fredda al tramonto del bipolarismo (da Yalta alla fine dell'URSS) – pp. 310-328

Dalla pace alla Guerra Fredda (1945-1953)
La “coesistenza pacifica” (1953-64)
La crisi del sistema bipolare (1964-74)
La costruzione europea
Dalla nuova guerra fredda al crollo dell'URSS

Gli scenari contemporanei: economia, società e cultura nel mondo globale – pp. 428-440

Il mondo multipolare
La globalizzazione
Le guerre nel mondo multipolare
Crisi economiche e pandemiche (2008-2019)
Le tre transizioni: digitale, ambientale, di genere

1.4 Filosofia

PROF. GIOVANNI LUNARDON

Libri di testo: fino ad Hegel il rinvio è al volume 2 - ABBAGNANO-FORNERO "I nodi del pensiero: corso di storia della filosofia", PARAVIA, 2017; da Schopenhauer alla fine del programma si rinvia al volume 3.

E. Kant – pp. 458-572

La Critica della Ragione Pura
La Critica della Ragione Pratica
La Critica del Giudizio

Il Romanticismo: contesto – pp. 605-621

J. G. Fichte – pp. 623-658

La Dottrina della Scienza
La conoscenza
La morale
Il pensiero politico

F. W. J. Schelling – pp. 660-690

La filosofia della natura
L'idealismo trascendentale
La filosofia dell'identità

G. W. F. Hegel - pp. 706-773

Le tesi di fondo del sistema: finito e infinito, ragione e realtà, funzione giustificazionista della filosofia
La dialettica
La Fenomenologia dello Spirito
L'Enciclopedia delle Scienze Filosofiche in Compendio

A. Schopenhauer – pp. 6-37

Il mondo come rappresentazione e il principio di ragione sufficiente
Il mondo come volontà di vivere: l'essenza noumenica delle cose
I caratteri della volontà di vivere
Il pessimismo: dolore, piacere e noia
La critica dell'ottimismo
Le vie della liberazione del dolore: arte, morale, ascesi

S. Kierkegaard – pp. 40-64

L'esistenza come possibilità

La critica all'hegelismo

Gli stadi dell'esistenza: vita estetica, morale e religiosa

Dall'angoscia e dalla disperazione alla fede

L'attimo della fede nella storia: l'ingresso dell'eterno nel tempo

Destra e sinistra hegeliana: caratteri generali – pp. 77-78

L. Feuerbach - pp. 78-90

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione

La critica alla religione (antropologia capovolta) e all'hegelismo (teologia mascherata)

L'umanesimo naturalistico

K. Marx - pp. 91-138

La critica ad Hegel

La critica allo Stato e all'economia liberale

La concezione materialistica della storia

Il manifesto del Partito comunista

Il Capitale

La Rivoluzione e la dittatura del proletariato

Le fasi della futura società socialista

Il Positivismo sociale – pp. 147-164

A. Comte – La legge dei tre stadi e la sociologia

Il Positivismo evoluzionistico - pp. 166-177

C. Darwin e la teoria dell'evoluzione

H. Spencer e l'etica evoluzionistica

Lo spiritualismo e Bergson - pp. 189-202

H. Bergson

I concetti di tempo e durata

Lo slancio vitale

F. Nietzsche - pp. 295-341

Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche

Il periodo giovanile

Il periodo "illuministico"

Il periodo di Zarathustra

L'ultimo Nietzsche

S. Freud - pp. 364-386

La scoperta e lo studio dell'inconscio
La teoria della sessualità e il complesso edipico
La teoria psicoanalitica dell'arte
La religione e la civiltà
Sviluppi della psicanalisi

M. Heidegger - pp. 486- 548

Raccordo con la fenomenologia di Husserl
Essere e Tempo: l'esser-ci, l'essere insieme e il coesistere, il vivere per la morte, il tempo (futuro, presente e passato)

Esistenzialismo – pp. 468-470; 476-479

Cenni generali
Il caso di J. Sartre: dalla “nausea” all'impegno

H. Arendt – pp. 430-434

Le origini del totalitarismo
La banalità del male

1.5 Educazione Civica

IL C.D.C.

Prof.Famà,
Corso di Diritto Economia

La Costituzione Italiana, principi fondamentali e storia Costituzionale
Diritto Dell'UE, Principi di Diritto Internazionale e sfide contemporanee

.

Prof. Giovanni Lunardon Storia e Filosofia:

“Le grandi questioni dell'Unità d'Italia (meridionale, sociale, romana) e la loro persistenza nella contemporaneità”

“La democrazia e il voto: dalla democrazia censitaria al suffragio universale maschile al voto alle donne”

“Democrazia formale e democrazia sostanziale”

“Caratteristiche distintive dei sistemi totalitari”

“L’antifascismo alla base della Costituzione Repubblicana”

“Dall’Onu alla Nato: gli organismi internazionali e la cessione della sovranità nazionale”

“Cronologia e caratteristiche della costruzione europea”

ITALIANO Prof. Arioli

-Il tema del lavoro e dello sfruttamento minorile attraverso la lettura della novella *Rosso Malpelo*: la questione meridionale.

-La complessità del fenomeno resistenziale e la lotta partigiana nei romanzi di Fenoglio e Calvino: i valori chiave del rifiuto della dittatura, della solidarietà, della cura dell’impegno civile e politico.

Prof. Palazzolo; Fisica:

il contributo delle donne alla ricerca scientifica

Prof. Lai; Matematica:

statistica descrittiva sviluppata a partire dall’analisi di dati ufficiali, analisi e scelta da fonti verificate e attendibili.

Prof. Perri; Scienze Naturali:

Energia geotermica; prevenzione e protezione da fenomeni sismici e vulcanici; gli edifici antisismici; il cambiamento climatico come problema sociale (agenda 2030 obiettivo 13); COP29 e rapporto onu 2024; conseguenze dell’effetto serra su biosfera, idrosfera e litosfera; le biotecnologie moderne e campi di applicazione.

Prof. Roselli; Scienze motorie : I disturbi alimentari e la corretta alimentazione

Prof.ssa Bagni; Inglese.

Goal 6: “clean water and sanitation”(video Google Classroom)

- Goal 8: “decent work and economic growth” associated with the concept of slavery and its history(team work)
- Goal 4: “quality education and the right to education” (pp. 50-51)
- Goal 5: Gender equality and women’s empowerment + the role of women in sport [152-153]

1.6. Matematica

PROF.SSA RITA LAI

LIMITI E CONTINUITA'

Introduzione all'analisi

Funzioni reali di variabile reale, dominio e studio del segno, proprietà.

Limite di funzioni reali di variabile reale

Introduzione al concetto di limite. dalla definizione generale alle definizioni particolari. Teoremi di esistenza e unicità del limite. Le funzioni continue e l'algebra dei limiti. Forme di indecisione di funzione algebriche. Forme di indecisione di funzioni trascendenti. Infinitesimi e infiniti.

Limiti di successioni

Richiami sulle successioni. Limiti di successioni. Principio di induzione. Introduzioni alle serie numeriche.

Continuità

Funzioni continue. Punti singolari e loro classificazione. Proprietà delle funzioni continue e metodo di bisezione. Asintoti e grafico probabile di una funzione.

La derivata

Il concetto di derivata. Derivata delle funzioni elementari. Algebra delle derivate. Derivata della funzione composta e della funzione inversa. Classificazione e studio dei punti di non derivabilità. Applicazioni geometriche del concetto di derivata.

I teoremi di Fermat di Rolle e di Lagrange. Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari. Funzioni concave e convesse, punti di flesso. I teoremi di Cauchy e di de l'Hopital.

Lo studio di funzione

Schema per lo studio del grafico di una funzione. Funzioni algebriche. Funzioni trascendenti. Funzioni con valori assoluti. Applicazioni dello studio di funzione alle equazioni.

CALCOLO INTEGRALE ED EQUAZIONI DIFFERENZIALI

L'integrale indefinito

Primitive e integrale indefinito. Integrali immediati e integrazione per scomposizione. Integrazione di funzioni composte per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione di funzioni razionali frazionarie.

L'integrale definito

Dalle aree al concetto di integrale definito punto le proprietà dell'integrale definito il suo calcolo. Applicazioni geometriche degli integrali definiti. Funzioni integrabili e integrali impropri punto la funzione integrale. L'integrazione numerica.

Le equazioni differenziali

Introduzione alle equazioni differenziali. Equazioni differenziali del primo ordine. Equazioni differenziali lineari del secondo ordine. Problemi che hanno come modello equazioni differenziali.

DATI E PREVISIONI

Distribuzioni di probabilità

Variabili aleatorie e distribuzioni discrete. Distribuzione binomiale. Distribuzione di poisson. Variabili aleatorie distribuzioni continue. Distribuzioni uniforme esponenziale e normale.

1.7. Fisica

PROF. MARINO PALAZZOLO

Campo magnetico

- I magneti e campo magnetico terrestre
- La forza di Lorentz
- Il moto di una carica in un campo magnetico
- La forza magnetica su un filo percorso da corrente
- Momento magnetico di una spira - motore elettrico
- Campi magnetici prodotti da correnti, leggi di Biot-Savart
- Forze magnetiche fra correnti
- Il teorema di Gauss per il campo magnetico
- Il teorema di Ampère

Induzione elettromagnetica

- Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte
- La legge dell'induzione elettromagnetica di Faraday-Neumann. Legge di Lenz
- Autoinduzione e mutua induzione
- Energia immagazzinata nel campo magnetico

- Circuiti RL
- Correnti alternate
- Il trasformatore

Equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche

- Il campo elettrico indotto
- Correnti di spostamento e teorema di Ampère generalizzato
- Le equazioni di Maxwell
- Onde elettromagnetiche e spettro elettromagnetico

Relatività ristretta

- La velocità della luce e i sistemi inerziali
- I principi della relatività ristretta
- Dilatazione degli intervalli di tempo e contrazione delle lunghezze
- Le trasformazioni di Lorentz

Testi adottati:

- **La fisica di Cutnell e Johnson** – vol. 2 – Onde Campo elettrico e Magnetico – Ed. Zanichelli (solo il cap.14)
- **La fisica di Cutnell e Johnson** – vol. 3 – Induzione e onde elettromagnetiche. Relatività, atomi e nuclei – Ed. Zanichelli

1.8. Scienze naturali

PROF. ANDREA PERRI

1. SCIENZE DELLA TERRA

- Vulcanologia: i vulcani, classificazione, prodotti delle eruzioni, tipi di eruzioni, fenomeni legati all'attività vulcanica, distribuzione geografica.
- Sismologia: definizione di terremoto, tipologia di onde sismiche, misurare un terremoto, distribuzione geografica, rischio sismico.
- Campo magnetico terrestre: origine campo geomagnetico, polo nord e polo sud magnetico, paleo geomagnetismo.
- Tettonica a placche: struttura interna della Terra, crosta terrestre e oceanica, margini divergenti, convergenti, trasformati; espansione e subduzione, moti convettivi e punti caldi, isostasia.

- Climatologia: lavoro di gruppo - flipped classroom: differenza tra clima e meteo, fattori climatici, classificazione mondiale dei climi, cicli biogeochimici (N, O e C) COP 29, Agenda 2030 - goal 13, scenari probabili e possibili, i meccanismi di feedback, misure per combattere l'aumento delle temperature.

2. CHIMICA ORGANICA

- Isomeria e nomenclatura.
- Idrocarburi: gli alcani, gli alcheni, gli alchini.
- Benzene e la nomenclatura dei composti aromatici.
- I gruppi funzionali nei composti organici: alogenuri alchilici, alcoli e fenoli, eteri, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammidi, ammine e anidridi.
- Cenni sulle reazioni di condensazione e di addizione elettrofila.
- Polimeri - cenni

3. BIOLOGIA

- Carboidrati: mono, di, oligo e polisaccaridi.
- Lipidi: acidi grassi, trigliceridi, fosfogliceridi e colesterolo.
- Proteine: amminoacidi, legame peptidico, mioglobina ed emoglobina, enzimi.
- Metabolismo energetico:
 - Respirazione cellulare: glicolisi e fermentazioni (cenni), ciclo dell'acido citrico, trasferimento di e⁻ nella catena respiratoria, fosforilazione ossidativa e biosintesi dell'ATP.
 - Fotosintesi: fase luce dipendente, fase luce non dipendente (ciclo di Calvin)
- DNA e RNA: nucleotidi/nucleosidi; struttura e processi (duplicazione, trascrizione e traduzione); mutazioni; cenni sulla regolazione dell'espressione genica e sulle modificazioni epigenetiche.

4. BIOTECNOLOGIE:

- Le biotecnologie tradizionali e moderne: DNA ricombinante (enzimi di restrizione, elettroforesi, vettori di clonaggio); librerie geniche, genomiche e di cDNA; PCR (reazione a catena della polimerasi); editing genomico (CRISPR/Cas9); cenni sulle applicazioni delle biotecnologie.
- Seminario sulla manipolazione del genoma umano, uso in medicina: incontro con la dott.ssa De Marco, ricercatrice dell'istituto G. Gaslini.

LIBRO DI TESTO

- Valitutti, Taddei, Maga, Macario "Carbonio, metabolismo, biotech. Biochimica, biotecnologie e tettonica delle placche" Zanichelli.
- Palmieri, Parotto "#Terra" edizione rossa - Zanichelli.

ALTRO MATERIALE

- Slides suddivise per moduli di studio messi a disposizione dalla docente e caricate su classeviva
- Podcasts, video Youtube: Geopop, Microbiologia Italiana, HUBScuola, Nature video e WHEI movies.

1.9. Scienze Motorie

Prof. Mattia Roselli

Sport individuali:

- Getto del peso
- Pattinaggio su ghiaccio
- Canoa
- Sup
- Ping pong
- Bocce

Sport di squadra:

- Pallavolo
- Calcio
- Pallamano
- Basket
- Baseball
- Beach volley

Attività extra campo/palestra:

- Doping : la legge 376 del 14 dicembre 2000 , classificazione delle sostanze vietate , sostanze soggette a restrizione , metodi , effetti collaterali dall' uso di sostanze dopanti
- Visione serie tv sul Caso Schwazer

Prove svolte:

- Valutazione su capacità di apprendimento e pratica durante la lezione di sup e canoa
- Valutazione sulla battuta nel baseball (capacità oculo manuale)
- Valutazione sulla capacità di apprendimento e pratica durante la lezione di pattinaggio su ghiaccio
- Valutazione pratica su tiro di precisione nelle bocce
- Valutazione sulla capacità di apprendimento e pratica durante la giornata di beach volley
- Valutazione sul comportamento, sullo spirito di collaborazione e partecipazione durante le lezioni

1.10 Religione

Prof. Martino Pittalis

- Lezioni di vita e di umanità: a colloquio con Federer e Velasco
- Il rispetto per la vita
- L'importanza delle relazioni
- La banalità del male

- La ricerca della felicità nell'incontro con l'altro
- “Cadere dalle nuvole”, aggrapparsi a qualcosa o a qualcuno
- Le questioni morali nei social
- Il dono della vita: la vicenda Sammy Basso
- Libertà
- Velo islamico, simbolo di una protesta. Donne, vita, libertà
- La piaga del bullismo. “Spunti dal Ragazzo con i pantaloni rosa”
- La ricerca di un senso. Esistono le coincidenze?
- L'inutilità della guerra. Riflessione sugli *Hibakusha*
- Errori umani, mancanza di onore, eroismo e provvidenza. Voci dalla Concordia
- L'amore non uccide
- L'importanza dell'esempio
- Il “non uccidere” e la legittima difesa
- Siamo buoni o cattivi/1: effetto Lucifero
- Siamo buoni o cattivi/2: l'esperimento di Milgram
- L'incapacità di accettare il mistero. La ricerca continua di certezze
- Diventare invisibili. Storie di dipendenze. L'importanza della Caritas
- Il perdono: atto “disumano”. Giubileo della speranza.
- Superstizione, magia nera e conversione. Racconti dalla Liberia
- La forza dell'amore di un genitore
- Il coraggio di opporsi al male
- La morte di un Papa. Conclave
- Rapporto scuola/vita/famiglia

1.11. DISCIPLINE SPORTIVE

PROF.SSA PAOLA MARSANO

Testo adottato “ Training 4 life “ Pajni Lambertini. Clio editore

TRAUMI CAUSATI DALL'ATTIVITÀ SPORTIVA

Traumi muscolari

- Lesioni ai legamenti
- Lesioni muscolo-tendinee
- Crampi
- Contusioni

Traumi articolari

- Classificazione delle distorsioni
- Sublussazione
- Lussazione
- Lesione dei legamenti del ginocchio
- Lesione meniscale

Traumi ossei

- Infrazione
- Classificazione delle fratture

Patologie dello sportivo

- Sindrome di Osgood Schlatter
- Sindrome femore-rotulea

- Cuffia dei rotatori
- Epicondilit
- Pubalgia
- Metatarsalgia
- Fascite plantare

STORIA DELLO SPORT

- La nascita delle Olimpiadi moderne (Atene 1896)
- Olimpiadi di : Parigi 1900, Saint Louis 1904, Londra 1908, Stoccolma 1912, Anversa 1920, Parigi 1924, Amsterdam 1928, Los Angeles 1932
- La tregua di Natale
- La storia di Alfonsina Strada Morini
- Lo sport e le dittature
- La Carta dello sport
- Gli atleti della propaganda fascista
- Lo,sport e le leggi razziali in Italia
- Le Olimpiadi di Berlino 1936 (Jesse Owens, Luz Long, Helene Mayer, Trebisonda Valla , Nazionale di calcio italiana)
- La coppa RIMET del 1934 e 1938
- La storia di Gino Bartali
- Olimpiadi di Città del Messico 1968
- Olimpiadi di Monaco del 1972
- Olimpiadi del boicottaggio : Mosca 1980 e Los Angeles 1984

1.12. Diritto ed Economia dello sport

PROF. SIMONE FAMA'

- Teorie dello Stato
- Ruolo dello Sport all'interno dello Stato
- Forme di Governo
- Organi Costituzionali e rapporto fra gli stessi
- Responsabilità civile e penale con le peculiarità del diritto sportivo
- Iter legislativo
- L'ordinamento della Repubblica(funzione legislativa: il parlamento; funzione esecutiva: il governo; funzione giudiziaria: la magistratura; organi di controllo costituzionale; enti territoriali)
- PA: sussidiarietà, decentramento, regionalismo e globalizzazione
- Contesto internazionale, integrazione europea
- Sport and Law at the Community and International level (International Sports Organizations)
- Giurisdizione civile, penale, amministrativa e sportiva.
- Azienda e impresa: profili economico-aziendali
- Marketing dello Sport

- Lo sport nel mercato, la dimensione agonistica nel contesto commerciale e professionale, accompagnata da attività profit-oriented e da emergenti figure professionali
- Sport Business
- Economia Pubblica e intervento dello Stato nell'Economia
- Scambi Internazionali e Mercato Globale
- Impresa e Scelte Strategiche, conseguenze economiche. Dalla Nascita sino al Fallimento.

Per lo studio gli studenti si sono avvalsi delle risorse preparate dal docente e messe a disposizione della classe attraverso la piattaforma web “Google Classroom”, integrati con gli appunti presi durante le lezioni in classe e altro materiale concordato.

Il docente si è poi avvalso del manuale: “Le regole del gioco” Seconda Edizione-quinto anno Maria Rita Cattani